ALLEGATO "A"

COMUNE DI BUCCINASCO

SETTORE ISTRUZIONE

SERVIZIO ISTRUZIONE E ASILI NIDO

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

La Costituzione della Repubblica Italiana
Art. 34

La scuola è aperta a tutti.
L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.
I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

1. INDIRIZZI GENERALI

a) **Il Piano per il Diritto allo Studio** è lo strumento di programmazione, istituito dalla Legge Regionale n° 31 del 20 marzo del 1980, con il quale ogni anno l'Amministrazione Comunale rende noti i propri interventi a sostegno delle scuole e gli obiettivi prioritari da realizzare.

Il suddetto strumento è stato reso necessario a seguito dell'introduzione dell'art. 21, Legge 59/1997 (Legge Bassanini), la quale ha introdotto il regime di autonomia scolastica, attribuendo all'Amministrazione Comunale, funzioni e competenze, in precedenza affidate allo Stato, per interventi rivolti all'offerta formativa sul territorio, mentre alle scuole ha concesso autonomia in merito all'adozione del calendario scolastico nel rispetto di un monte ore annuo e di un programma didattico.
Proprio in quest'ottica risulta indispensabile che l'Ente programmi la gestione delle proprie risorse economiche, al fine di fornire sempre maggiore qualità nei servizi tradizionalmente offerti alle scuole del nostro territorio con interventi e progetti anche di lungo periodo.

In questo ambito, si affaccia la Legge regionale del 20/03/1980 n. 31, la quale attribuisce ai Comuni il compito di erogare servizi, quali i trasporti, le mense, il pre e post orario, l'assistenza educativa per i disabili (circolare del Ministero dell'Interno n. 15/1993).

Il Comune si assume e dà coerente attuazione al suo dovere etico - sociale di promuovere e tutelare l'educazione, l'infanzia e l'adolescenza, oltre a quello di sostenere le giovani generazioni durante tutta la loro formazione sia all'interno delle scuole pubbliche che all'interno delle scuole paritarie, mediante la sottoscrizione di convenzioni bilaterali.

I valori di cui sopra, però, devono coinvolgere, in modo sempre più diffuso, non solo le istituzioni locali e scolastiche tradizionali, ma l'intera società.
Ogni ente pubblico è perciò obbligato a garantire la trasmissione di valori e di conoscenze, che diano attuazione alle pari opportunità di istruzione e permettano alle nuove generazioni una crescita armonica ed integrata, in attuazione della Costituzione Italiana e della Carta Internazionale dei Diritti dell'ONU.

Il diritto all'istruzione si colloca tra i diritti umani fondamentali ed irrinunciabili;
gli artt. 3 e 34 della Costituzione italiana sanciscono che:

1. la scuola è aperta a tutti;
2. l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita;
3. lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a fornire la partecipazione di tutta la popolazione senza discriminazione.

b) Le scuole dell'obbligo presenti sul territorio del Comune di Buccinasco sono suddivise in:

1. **Istituto Comprensivo Statale "Padre Pino Puglisi":** scuola dell'infanzia Robbiolo e Petrarca, scuola primaria Robbiolo e Via Alpini, scuola secondaria di primo grado di via Tiziano Laura Conti;
2. **Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini":** scuola dell'infanzia di Via dei Mille, scuola primaria di via Mascherpa "Maria Ravizzini", scuola primaria di via I° Maggio, scuola secondaria di primo grado di Via Emilia;
3. Scuola paritaria **Materna Parrocchiale di Romano Banco**;
4. Scuola paritaria primaria e secondaria di primo grado **Nova Terra.**
5. **Fondazione Ikaros,** Istituto Politecnico accreditato, riconosciuto da Regione Lombardia.

Le suddette scuole, pubbliche e paritarie, propongono progetti formativi propri e differenziati che, con il sostegno dell'Assessorato all'Istruzione in primis, ma anche di ulteriori Assessorati dell'Ente, contribuiranno ad ampliarne l'offerta formativa e a migliorare la qualità della educazione scolastica degli alunni.

2. PROGETTI PER L'AMPIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA INFANZIA – PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PINO PUGLISI"

Sarà prevista la corresponsione di un contributo complessivo di € 77.000 per la realizzazione dei progetti relativi all'Ampliamento dell'offerta formativa, direttamente presentati dalla Scuola, finanziati con specifiche risorse del Bilancio dell'Ente.

Alla suddetta somma, saranno da aggiungersi ulteriori € 3.000,00, a titolo di contribuzione rispetto all'acquisto di materiale didattico.

PROGETTI D'ISTITUTO (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria).

Sportello di psicologia sociale.

La realizzazione del progetto svolto da psicologi incaricati dall' istituzione scolastica "Padre Pino Puglisi" prevede le seguenti attività:

- Sportello di consulenza per docenti e genitori;
- Collaborazione nella definizione di strategie educative adatte a situazioni complesse;
- Osservazione nelle classi/sezioni;
- Coinvolgimento dei genitori nella definizione di specifici progetti educativi;
- Avvio alle strutture territoriali in caso di criticità;
- Conferenze formative per genitori su tematiche educative generali.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Facilitazione e Mediazione linguistica.

Il progetto, i cui destinatari sono gli studenti non italofoni, si articola in:

- Interventi di facilitazione linguistica;
- Interventi di mediazione linguistica;
- Interventi di mediazione linguistica per favorire il successo formativo dei minori di recente immigrazione e non italofoni.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto lettura.

Il progetto mira a:

- Implementare la dotazione libraria dei diversi plessi;
- Promuovere la lettura attraverso incontri con gli autori.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Promozione dell'uso della tecnologia nella didattica.

L'Istituto ha nel corso degli anni potenziato l'uso della tecnologia nella didattica incrementando le strumentazioni tecnologiche, i percorsi didattici e la specializzazione dei docenti in tale ambito. L'intento è di proseguire con la progettualità avviata nei precedenti anni scolastici e di incrementarla.

Per gli alunni della Scuola Primaria verranno attivati corsi di Coding, di almeno 10 ore per classe.

Nella Scuola Secondaria si proseguirà con il progetto “A scuola con I - Pad”. Gli studenti saranno dotati di dispositivi elettronici individuali, interoperabili con la strumentazione preesistente, per favorire la collaborazione, la comunicazione e l’utilizzo di materiale didattico, a integrazione e supporto della didattica e delle relazioni tradizionali tra docenti e studenti.
Inoltre verranno proposte attività STEAM e di podcast mediante l’utilizzo di strumentazione dedicata.
Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto di ampliamento attività di educazione motoria.
Il progetto si articola in tre moduli :

a) per i bambini della scuola dell’infanzia: **Progetto Corpo e mente,** come percorso per riconoscere le varie emozioni, esprimerle e controllarle;
b) per gli alunni della scuola primaria: **Progetto di motoria scuola primaria** per favorire la pratica motoria per gli alunni delle classi 1^ 2^ 3^;
c) per i bambini della scuola dell’infanzia: **Progetto mini basket** che mira a favorire l’avvio alla pratica sportiva nel rispetto dei ritmi di apprendimento dei bambini.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Scuola dell’Infanzia: Progetto Inglese for Children.
Il progetto ha come finalità, quello di avvicinare i bambini della scuola dell’infanzia, alla conoscenza di una lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Scuola Primaria plesso di Robarello:Laboratorio di falegnameria.
Il progetto, strettamente connesso alle classi 5^ del Modello di scuola Senza Zaino del plesso di Robarello, prevede una serie di lezioni da sviluppare nel laboratorio di falegnameria, attraverso il quale i bambini, guidati da esperti, apprendono alcune semplici tecniche di taglio, levigatura, fornitura e coloritura di un manufatto in legno, utilizzando semplici utensili manuali.
Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Scuola Secondaria: Progetto di latino.
Il progetto, destinato agli studenti delle classi 3^ della scuola secondaria, rappresenta un primo approccio allo studio della lingua latina, allo scopo di favorire una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado.
Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Scuola Secondaria: Progetto Orientamento.
Il progetto, destinato agli studenti della scuola secondaria, favorisce una scelta più consapevole del percorso scolastico degli studenti, in vista dell’iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.
Gli esperti, favoriranno la riflessione degli studenti sulle proprie competenze, motivazioni e attitudini.
Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Scuola Secondaria: Progetto affettività “Io e te ci conosciamo, ci capiamo e ci rispettiamo”.
Il progetto, destinato agli studenti della scuola secondaria, rappresenta un percorso di conoscenza di sé, per favorire uno sviluppo armonico della personalità.
Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto Orto scuola secondaria.

Il progetto mira a creare uno spazio didattico nel quale, soprattutto gli alunni BES, possano trovare un luogo per esprimere le proprie potenzialità in un contesto diverso dall'aula.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

Sarà prevista la corresponsione di un contributo complessivo di € 77.000,00 per la realizzazione dei progetti relativi all'Ampliamento dell'offerta formativa, direttamente presentati dalla Scuola, finanziati con specifiche risorse del Bilancio dell'Ente.

Alla suddetta somma, saranno da aggiungersi ulteriori € 3.000,00, a titolo di contribuzione rispetto all'acquisto di materiale didattico.

Sportello di Psicologia scolastica.

La realizzazione del progetto svolto da psicologi incaricati dall'istituzione scolastica "Rita Levi Montalcini" prevede le seguenti attività:

- sportello di consulenza per insegnanti e genitori scuola dell'infanzia e della primaria;
- concertazione con i docenti di linee pedagogiche adatte a situazioni complesse;
- osservazione nelle classi per definire strategie mirate;
- coinvolgimento delle famiglie nella definizione di percorsi educativi specifici;
- avvio alle strutture territoriali in caso di difficoltà conclamate;
- sportello per gli studenti nella scuola media come supporto per imparare a gestire momenti di difficoltà, di disagio, di malessere, o situazioni tipiche della fase evolutiva.

Il progetto prevede l'integrazione di una sezione dedicata interamente al supporto alle famiglie, mediante incontri tematici dedicati a problematiche di carattere emergente.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto Alfabetizzazione.

Il Progetto ha come obbiettivo il raggiungimento della conoscenza della lingua italiana che è uno strumento indispensabile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri - in prevalenza di origine cinese, araba e sudamericana - in crescente aumento nel nostro Istituto. Il progetto nasce come risposta a questa esigenza educativa ed è volto a favorire l'integrazione sociale e ad aiutare i ragazzi a sviluppare conoscenze e abilità in un clima e un ambiente positivi. L'integrazione degli alunni stranieri, pertanto, deve necessariamente partire dall'acquisizione delle capacità di capire ed essere capiti e dalla padronanza dell'italiano come seconda lingua (L2). Destinatari: alunni stranieri di tutto l'Istituto.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto "Un mondo di parole".

E' un progetto di alfabetizzazione e integrazione mirato a favorire l'inserimento degli alunni stranieri nella realtà scolastica. E' rivolto in particolare agli alunni appartenenti alle comunità extraeuropee, frequentanti la scuola Primaria e secondaria di 1° grado.

La finalità del progetto è didattica, educativa e relazionale: favorire l'apprendimento, promuovere la partecipazione attiva dello studente e sviluppare le capacità comunicative.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto BullisNO.

Prevenzione del cyberbullismo per le classi quinte della scuola primaria. Il Progetto prevede l'intervento di esperti esterni per sensibilizzare i ragazzi sui rischi e le conseguenze dell'utilizzo dei nuovi mezzi di comunicazione (Chat, cellulare, forum, mail, social-network).

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto Inglese per scuola dell'infanzia.

E' un progetto che attraverso il gioco e la curiosità per una nuova lingua mira a stimolare la conoscenza di un nuovo codice linguistico. Ha come obiettivo di far apprendere il lessico primario e la capacità motoria in risposta ai comandi dati.
Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Inglese madre lingua.

Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare le competenze lessicali e della pronuncia per comunicare ed interagire in ambiti di conversazione quotidiana. Si potenzierà il repertorio di strutture, lessico ed espressioni di base in contesti riguardanti se stessi, la famiglia ed il mondo più strettamente collegato alla propria esperienza di vita per i principali scopi comunicativi.
Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Musica nella scuola primaria (Filastrock!).

Il progetto si articola nelle seguenti proposte:
- crescendo in musica, con attività laboratoriali,
- gioco in-canto, propedeutica al canto corale.

E' destinato agli alunni di classe prime, seconde e terze.
Finalità:
- favorire l'esperienza musicale individuale e collettiva;
- potenziare la sensibilità, le conoscenze e l'espressività insite in questa disciplina;
- favorire l'aspetto della socializzazione, dell'ascolto, della partecipazione consapevole e dell'autocontrollo.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto Teatro.

Il teatro, come forma interattiva di linguaggi diversi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, iconico, musicale...) e prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare. L'attività teatrale è un formidabile strumento per la crescita e l'educazione dei giovani, poiché costituisce occasione di socializzazione, diminuisce la divaricazione esistente tra allievi con capacità diverse, favorisce gli aspetti emotivi e comunicativi fondamentali per lo sviluppo globale della personalità diversamente dalle discipline scolastiche che esaltano le conoscenze acquisite individualmente. Non è obiettivo del teatro nella scuola creare futuri attori ma, concedendo la massima libertà di espressione, educare i bambini a superare incertezze e paure, dare fiducia, stimolare lo spirito critico, maturare il senso di responsabilità e di collaborazione, vivendo insieme esperienze formative nuove, coinvolgenti e fortemente motivanti.
Fare teatro stimola la sensibilità a sentirsi corresponsabili di un progetto comune.
L'obiettivo principale è quindi l'educazione alla socialità. L'azione scenica collettiva è un importante strumento per la realizzazione di un rapporto di collaborazione tra elementi con capacità non omogenee, teso ad ottenere un risultato comune, riducendo i conflitti interpersonali.
Il Progetto è rivolto sia agli alunni della scuola primaria che a quelli della scuola secondaria.
Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

Inglese madre lingua.

Il progetto si pone l'obiettivo di potenziare le competenze lessicali e della pronuncia per comunicare ed interagire in ambiti di conversazione quotidiana. Si potenzierà il repertorio di strutture, lessico ed espressioni di base in contesti riguardanti se stessi, la famiglia ed il mondo più strettamente collegato alla propria esperienza di vita per i principali scopi comunicativi.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto cittadini responsabili – (progetto vita).

Il progetto intende fare emergere le potenzialità di ciascun ragazzo, rendendolo consapevole dei propri diritti e doveri e dell'importanza del rispetto delle regole. Si prevedono degli incontri – narrazione con persone che hanno in seguito ad incidenti hanno subito conseguenze sulla propria salute.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto affettività.

Tutte le attività di socializzazione proposte dalla scuola dell'infanzia, successivamente i percorsi della scuola primaria con la collaborazione del Consultorio di riferimento e poi nel passaggio alla scuola secondaria, hanno lo scopo di prevenire situazioni di disagio sociale ed eventi di bullismo. In considerazione delle problematiche emergenti tra gli adolescenti, accanto alle attività di educazione alla cittadinanza svolte dai docenti nei diversi ordini di scuola, si ritiene importante proporre un percorso laboratoriale rivolto alle classi terze della scuola secondaria sui temi dell'affettività e sessualità, per promuovere il rispetto verso se stessi e gli altri e promuovere il raggiungimento di una capacità di scelta autonoma e responsabile rispetto alle situazioni di pericolo e alla capacità di fuggire da esse e chiedere aiuto.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio.

Progetto Sportivamente

Il progetto ha come scopo di cercare di ampliare il bagaglio di esperienze motorie degli alunni nel pieno rispetto delle fasi sensibili del loro sviluppo e di coinvolgere in modo particolare coloro che non usufruiscono di altre opportunità. Il monte ore sarà distribuito tra le varie attività e su tutte le classi della scuola ai fini di permettere agli alunni di migliorare ii fondamentali individuali, quelli di squadra, favorire l'inclusione sociale, promuovere la collaborazione tra gli alunni e aiutare a superare le barriere culturali, sociali e di genere. Promuovere una sana autostima e fiducia in se stessi, imparare a superare le sfide e migliorare le proprie abilità, la muscolatura e il lavoro fisiologico delle articolazioni. Acquisire i valori del rispetto delle regole e dell'avversario, e l'apprendimento esperienze motorie; permette agli alunni di comprendere come l'aiuto reciproco e il gioco di squadra possano fare la differenza nel creare un gruppo classe unito ricco di relazioni interpersonali, permettere agli studenti di stimolare a livello motorio, vari livelli di coordinazione (grezza, fine, finissima), la coordinazione oculo -segmentaria e la combinazione e accoppiamento dei movimenti.

Destinatari: alunni delle classi prime, seconde e terze.

Progetto finanziato con i contributi del Diritto allo studio

Per l'anno scolastico 2025/2026 sarà prevista, pertanto, l'erogazione dei seguenti contributi a favore degli Istituti Comprensivi di Buccinasco nella misura di seguito indicata. I contributi riferiti al "Piano Diritto allo Studio", verranno utilizzati dalle Istituzioni scolastiche per

finanziare i progetti formativi/educativi che si realizzeranno nel corso dell'anno scolastico e direttamente dai medesimi attivati e di cui al Paragrafo 2 del presente documento.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PINO PUGLISI"	
Piano Diritto allo Studio	€ 52.000,00
Sportello di Psicologia Scolastica	€ 25.000,00
Contributo per acquisto materiale didattico	€ 3.000,00
Totale Istituto Comprensivo "PADRE PINO PUGLISI"	**€ 80.000,00**
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"	
Piano Diritto allo Studio	€ 52.000,00
Sportello di Psicologia Scolastica	€ 25.000,00
Contributo per acquisto materiale didattico	€ 3.000,00
Totale Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini	**€ 80.000,00**
TOTALE CONTRIBUTI	**€ 160.000,00**

3. ULTERIORI PROGETTI PROPOSTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE E FINANZIATI CON ULTERIORI RISORSE DEL BILANCIO COMUNALE.

L'adozione degli atti conseguenti alla loro realizzazione e l'assunzione d'impegno di spesa saranno effettuati dai Responsabili di Settore secondo l'area di appartenenza/competenza, con appositi provvedimenti.

3.1 *Progetto di sostegno al recupero scolastico.*

Il centro Bartolomeo Garelli svolge da decenni sul territorio di Buccinasco il lodevole compito di recupero scolastico lavorando con studenti che ad esso vengono indirizzati dalle scuole per colmare le loro lacune formative. L'attività didattica è condotta da studenti universitari e professori in pensione. Da alcuni anni è emersa la necessità di un sostegno professionale di tipo psicologico per garantire una maggiore cura di alcune situazioni personali specifiche sempre più diffuse. Da qui nasce l'esigenza di una figura professionale di tipo psicologico che aiuti a mettere a fuoco le problematiche reali dei singoli ragazzi e le strategie da mettere in atto non in forma rigida, ma variabile a seconda delle informazioni di ritorno che si hanno dalla scuola o dalla famiglia.
Costo € 8.000,00, a cura dall'Assessorato all'Istruzione.

3.2 *Promozione alla lettura.*

Il progetto da realizzare in collaborazione con la Biblioteca comunale prevede la fornitura di libri per lo svolgimento di attività didattiche e di letture specifiche attraverso un contributo alla Fondazione per Leggere.
È rivolto alle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C.S. "Rita Levi Montalcini" e "Padre Pino Puglisi".
Il costo è di circa € 14.500,00, finanziato dell'Assessorato alla Cultura.

3.3 *Progetto sulla Costituzione nelle scuole.*

È un progetto svolto in collaborazione con l'A.N.P.I. per far conoscere e valorizzare la Costituzione Italiana nelle scuole primarie e secondarie di primo grado. La formula è quella del concorso comprendente lavori letterari, grafici e multimediali. Il tema del prossimo concorso, il XIX°, sarà "80 anni di Repubblica, con la Costituzione come pilastro di democrazia, libertà e partecipazione".

Il costo previsto è di € 1.800,00, *finanziato con fondi dell'Assessorato alla Cultura.*

3.4 *Progetto laboratorio artistico William Congdon*.

Il territorio di Buccinasco ha ospitato per molti anni e fino alla fine della sua vita il grande artista americano William Congdon. Con l'obiettivo di valorizzare e fare conoscere l'avventura artistica e umana di Congdon e di stimolare nei ragazzi la creatività che le arti visive sono in grado di generare, l'Amministrazione Comunale, assieme alla Fondazione William Congdon di Buccinasco, ha proposto agli Istituti scolastici un momento di incontro con l'artista offerto dalla Fondazione al quale seguiranno delle attività laboratoriali, attraverso le quali i ragazzi, liberamente ispirati dalle opere dell'artista, potranno mettere in atto la loro creatività personale. Il progetto interesserà entrambi gli ICS territoriali "Padre Pino Puglisi" e "Rita Levi Montalcini".

Costo € 15.000,00 finanziato con fondi dall'Assessorato all'Istruzione.

3.5 *Spettacoli "Giornata della Memoria".*

Si prevede, su richiesta degli Istituti Padre Pino Puglisi e Rita Levi Montalcini, la riproposizione dello spettacolo "Farfalle", rivolto alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado. Lo spettacolo teatrale "Farfalle", che non vuole risultare un documentario storico, è stato concepito come l'immaginazione di una possibile esperienza di vita all'interno dei campi di sterminio. Il testo affronta questo periodo e tutte le realtà ad esso legate, delicatamente, attraverso allusioni e mai con chiari riferimenti a fatti e persone.

L'obiettivo è quello di far riflettere i ragazzi sui simboli disseminati nell'intero spettacolo, al fine di creare un percorso di riflessione e revisione storica.

Costo stimato del progetto € 2.200,00, finanziati dall'Assessorato all' Istruzione.

3.6 *Progetto "Crescerexbene" prevenzione ed educazione contro la violenza di genere.*

Incontri di riflessione su preconcetti presenti nei preadolescenti in merito alle differenze di genere e alla violenza domestica.

E' rivolto principalmente ad alcune classi delle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto comprensivo "Padre Pino Puglisi" e "Rita Levi Montalcini".

Il costo del progetto è di € 5.000,00, finanziato dall'Assessorato alle Pari Opportunità.

3.7 Educazione stradale e civica.

a) Presso le scuole dell'infanzia presenti nel territorio, i bambini verranno coinvolti in incontri orientati a rendere più familiare la figura dell'Agente di Polizia Locale e preordinati al successivo sviluppo di un percorso formativo finalizzato ad instaurare una buona cultura del rispetto delle regole, in particolare attraverso il corretto uso della strada. L'attenzione sarà rivolta a soddisfare la curiosità dei più piccoli che, in forma prettamente ludica, diverranno attori in simulazioni che ripropongono concrete fattispecie stradali, rispetto alle quali adottare forme di buon comportamento.

b) Gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie saranno invece coinvolti in un progetto che, attraverso l'impiego di modalità teatrali, incentivi l'interazione all'interno di gruppi di osservazione in ordine alle tematiche stradali. La simulazione di contesti tipici della circolazione e la gestione delle differenti situazioni, avverrà con l'assegnazione di ruoli specifici a ciascun alunno che, impersonando un elemento tipico dell'ambiente stradale (pedone, veicolo, segnaletica…) orienterà il gruppo a sviluppare adeguata coscienza rispetto all'importanza di adottare comportamenti corretti.

*Il team di docenti è composto interamente da personale della Polizia Locale di Buccinasco. Tutti i bambini coinvolti nei progetti di educazione stradale,saranno omaggiati di gadgets***.**

3.8 *Autodifesa femminile - Teenager Security Training.*

Nel passaggio dalla scuola media alla scuola superiore, le adolescenti sono chiamate ad affrontare situazioni e scenari completamente diversi rispetto a quelli cui sono state sino ad allora abituate.

Il progetto denominato T.S.T. (*Teenager Security Training*), è rivolto alle studentesse delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado e si propone di preparare emotivamente e tecnicamente le giovani partecipanti all'esercizio dell'auto-protezione, rispetto a tutte quelle situazioni che possono mettere a rischio la loro incolumità psico-fisica.

Il progetto ha lo scopo principale di portare a conoscenza delle ragazze le problematiche di sicurezza che possano interessare la fascia di età adolescenziale. In particolare, come sviluppare la prevenzione e l'autostima al fine di affrontare al meglio qualsiasi – anche se remota – situazione di rischio personale (attraverso particolari tecniche, quali il controllo verbale, la fuga e, solo in ultima analisi, la difesa personale mirata al disimpegno dal pericolo).

Gli incontri alterneranno brevi interventi teorici ad attività pratica in palestra (in condizioni di assoluta sicurezza).

Il team di docenti è composto interamente da personale della Polizia Locale di Buccinasco.

3.9 *Progetto orti e Greenschool.*

Il progetto è finalizzato a sensibilizzare gli alunni all'importanza della natura e dei suoi ecosistemi; l'agricoltura sinergica si propone di riprodurre un microcosmo in cui le piante si aiutani tra di loro, esattamente come farebbero in natura e quindi senza il nostro intervento diretto ma con il nostro supporto. Trattasi nello specifico di un lavoro pratico-manuale volto a stimolare e coinvolgere bambini in difficoltà e non. L'orto darà modo all'alunno di sviluppare una sua autonomia poiché verrà messo nella condizione di "fare", di "provare", di sperimentare con possibilità di superare paure e frustrazioni a vantaggio di un migliore concetto di sé, della conoscenza delle proprie possibilità poiché ad un lavoro "faticoso", corrisponde quasi sempre un risultato visibile e gratificante (piante che crescono), che porta allo sviluppo dell'autostima e al voler riprovare ed approfondire.

In accordo con gli obiettivi della Nuova Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, proseguirà l'esperienza del Progetto Green School, sui temi del riciclo e della raccolta differenziata.

Il progetto è rivolto alla scuola dell'infanzia e primaria prevedendo l'acquisto di materiali vari per sensibilizzare gli alunni.

Presso l'ICS Montalcini sarà attivo, per gli alunni delle classi I,II e III della Scuola Secondaria, il Progetto Erasmus, che ha come obiettivo generale quello di sostenere, attraverso l'apprendimento permanente, lo sviluppo formativo, professionale e personale degli individui nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in Europa e nel resto del mondo, contribuendo in tal modo alla crescita sostenibile e alla coesione sociale, nonché alla promozione dell'innovazione e al rafforzamento dell'identità europea e della cittadinanza attiva. *Il costo stimato del progetto è di € 4.000,00.*

Progetto finanziato dagli Assessorati Istruzione ed Ecologia.

3.10 *Progetto Legalità.*

- Buccinasco contro le mafie.

La rassegna culturale proposta alla città si traduce in un progetto articolato per le scuole a cui l'Amministrazione propone laboratori, incontri, spettacoli e percorsi sul rispetto delle regole e dei diritti allo scopo di diffondere la cultura della legalità, utilizzando linguaggi adatti alle varie fasce d'età.

Il progetto, che coinvolgerà entrambi gli Istituti Comprensivi territoriali, prevede due spettacoli. Uno, denominato "Mafia Nord", nella forma di spettacolo di cabaret, rivolto alle classi di seconda media di entrambi gli Istituti, Padre Pino Puglisi e Rita Levi Montalcini.

Un secondo spettacolo, sulla vita ed esperienza di Padre Pino Puglisi, intitolato “U parrinu. La mia storia con Padre Pino Puglisi ucciso dalla mafia” di e con Christian Di Domenico,rivolto alle classi di terza media di entrambi gli Istituti Padre Pino Puglisi e Rita Levi di Montalcini.
Costo stimato in € 4.500,00, finanziati con fondi dell’Assessorato alla Cultura antimafia.

Sarà inoltre programmata e realizzata una giornata di incontro con la partecipazione di un Magistrato che incontrerà e sensibilizzerà gli studenti di terza media sulla specifica tematica.

-Progetto di contrasto al fenomeno del bullismo e cyber bullismo.
Le finalità del progetto riguardano la prevenzione e il contrasto di tutti i comportamenti che possono essere riferiti a dinamiche di bullismo/cyber bullismo, la promozione del benessere psicologico, la prevenzione del disagio scolastico, la promozione dell’uso critico e consapevole di Internet e dei social media. Si intende fornire un servizio di informazione, formazione e supporto finalizzati alla conoscenza della Rete e degli strumenti atti a proteggersi dalle possibili insidie.
Il costo del progetto è di € 2.500,00 ed è rivolto principalmente ad alcune classi delle scuole secondarie di primo grado dell’Istituto comprensivo “Padre Pino Puglisi”.
Progetto finanziato dall’assessorato all’Istruzione.

3.11 *Progetto* Sport Unicamente per tutti.
Il progetto si propone lo scopo di sensibilizzare le insegnanti ed i ragazzi rispetto al tema della diversità e della disabilità attraverso lo svolgimento di attività adattate a diversi tipi di condizione fisica. Il progetto è strutturato in due fasi. La prima prevede incontri di formazione rivolti a tutti i docenti che vorranno partecipare, in particolar modo quelli di educazione fisica: l’azione formativa avrà lo scopo di fornire loro gli strumenti e le modalità operative affinchè possano svolgere le attività previste dal progetto all’interno del programma didattico. Una seconda fase che prevede, con gli alunni, un incontro di presentazione delle attività paralimpiche per ogni classe, con supporti digitali ed esercizi per sensibilizzarli alla diversità e scoprire nuovi modi per utilizzare il proprio corpo e le proprie abilità. Nello specifico gli incontri comprenderanno la presentazione teorica e pratica (con esercizi didattici e propedeutici) di alcuni sport paralimpici, in particolare il sitting-volley, il calcio da seduti e l’atletica non-vedenti.
Il costo del progetto è di € 2.000,00 ed è rivolto all’Istituto Padre Pino Puglisi e Rita Levi Montalcini.
Progetto finanziato con fondi degli Assessorati Istruzione e Sport.

3.12 *Progetto* “Bimbo-Banda”.
Il laboratorio, in collaborazione con l’Associazione bandistica G. Verdi di Buccinasco, è finalizzato all’introduzione delle nozioni musicali principali così da creare uno stimolo atto al proseguimento ed approfondimento dello studio di uno strumento musicale, con un occhio di riguardo agli strumenti a fiato.
Il progetto, più in particolare, intende avvicinare i giovani alla musica per banda, patrimonio unico e prezioso della cultura italiana ed europea, poco o per nulla conosciuto dai giovani della nostra epoca. Il laboratorio è rivolto ai ragazzi della scuola dell’obbligo (elementare e media). Partecipazione delle classi quinte dell’ICS Padre Pino Puglisi, oltre alle classi interessate dell’ICS Rita Levi Montalcini.
Il costo stimato del progetto è di € 3.600,00, *finanziato dall’Assessorato alla Cultura.*

3.13 *Progetto "*Poesia della api, dei fiori e dei semi"

Da Settembre 2020, come si legge nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, l'educazione ambientale e alla sostenibilità, o più precisamente lo sviluppo sostenibile, è entrato a pieno titolo nel curriculum scolastico. Negli ultimi quarant'anni l'educazione ambientale ha compiuto una grande evoluzione a livello mondiale; nella nuova visione della realtà, l'educazione ambientale non può più rimanere confinata nel ruolo di semplice strumento per la salvaguardia dell'ambiente naturale, ma si configura come una forma di educazione alla cittadinanza, alla partecipazione critica, all'assunzione di responsabilità che riguardano l'ambiente nella sua globalità. Alla luce di queste premesse, verranno realizzati due progetti: "L'orto di nonno Michele" e "Il Magico mondo delle Api". Il primo è un progetto che prevede l'esplorazione da parte dei bambini/ragazzi, dell'orto: il contatto diretto con le piante e i piccoli animali può rappresentare un'occasione unica per far comprendere allo studente, l'equilibrio naturale di cui lo stesso è parte integrante. Il secondo progetto, invece, vuole avvicinare gli studenti alla conoscenza scientifica del mondo delle api, della loro morfologia, comportamenti, organizzazione sociale e i loro prodotti (miele, pappa reale, cera). I progetti saranno destinati agli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Progetto promosso dagli Assessorati Istruzione e Ambiente.

3.14 *Progetto* "Io non rischio! Buone pratiche di protezione civile".

A cura della Protezione Civile di Buccinasco, il progetto desidera avvicinare le alunne e gli alunni, alle Istituzione che operano nel contesto della prevenzione e del soccorso, al fine di poterne essere parte attiva, sperimentando in modo diretto, adeguando alle diverse fasce di età, le attività pratiche che svolge la Protezione Civile, approfondendo i temi della responsabilità, dell'autocontrollo, dell'esame della realtà, della valutazione del rischio, della coscienza dei propri limiti, della costruzione della resilienza personale e sociale, e per costruire una corretta percezione del rischio.

Le attività proposte, rivolte a tutte le fasce di età dei due Istituti Comprensivi presenti sul territorio (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), si baseranno sull'uso di metodologie che favoriscono la partecipazione attiva e propositiva come: per education, ricerca azione, lezione dialogata, cooperative learning, problem solving e compito autentico.

Costo stimato € 1.500,00, promosso dall'Assessorato all'Istruzione.

3.15 Progetto "Il Territorio&L'Ambiente".

Con il progetto si vuole sensibilizzare gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado, sulle tematiche proprie dell'educazione ambientale. Verranno affrontati diversi temi quali la promozione e la valorizzazione delle risorse locali, prevenzione e lotta al degrado ambientale, sviluppo dell'identità personale e dell'autonomia (relazione uomo-ambiente) e senso di appartenenza al proprio territorio. Nello specifico saranno approfonditi argomenti relativi a fauna, flora, ecologia, inquinamento, utilizzo sostenibile delle risorse del territorio, agricoltura, cambiamenti ambientali e sicurezza. Obiettivi formativi: adottare delle buone abitudini per la tutela del patrimonio che caratterizza il nostro territorio; il meteo e il clima, tra variabilità e cambiamento, capire e valutare le differenze; costruire la linea del tempo storica, idrografica, agraria e ambientale del territorio; origine e conseguenze dei fenomeni naturali quali alluvioni, terremoti, frane e valanghe; solidarietà e spirito di collaborazione per condividere un senso di appartenenza alla collettività

Costo stimato € 3.000,00, promosso dall'Assessorato all'Istruzione.

3.16 Progetto educativo alla prevenzione dei disturbi alimentari.

Il progetto, in collaborazione con le Farmacie Comunali e rivolto ad alcune classi delle scuole primarie e secondarie di I° grado, si propone due obiettivi. Il primo è quello rivolto ad una

comprensione delle abitudini alimentari e dello stile di vita dei bambini, attraverso il loro coinvolgimento attivo, rendendoli consapevoli e aiutandoli ad individuare le abitudini non propriamente corrette. Il secondo è quello di far conoscere l'origine animale, vegetale e minerali dei cibi. Differenze tra ortaggi coltivati a cielo aperto e in serra; riflettere sull'importanza dell'acqua e del non sprecarla; capire l'impatto ambientale del nostro modo di alimentarci e come evitare gli sprechi alimentari. Saranno anche previsti incontri, in presenza di appositi professionisti (psicologo/nutrizionista) per affrontare la tematica dei disturbi comportamentali alimentari, per le classi seconde e terze delle scuole secondarie di I° grado.

3.17 Progetto "Ma il Tetrapack e la vaschetta del polistirolo in quale contenitore lo metto? E l'olio esausto?!"

Il progetto sarà rivolto a 6 classi della Scuola Primaria ICS Rita Levi Montalcini: saranno incontri dedicati alla educazione e alla sensibilizzazione rispetto alla giusta raccolta differenziata, mostrando contenitori e confezioni che normalmente si trovano in tutte le case come il tetrapack, la vaschetta del polistirolo, la bottiglia di vetro e quella di plastica, la buccia di banana, la scatola di cartone…
Saranno esposti foto e modellini dei contenitori della raccolta differenziata che si trovano nei cortili delle case, così da poter formulare domande sul loro giusto utilizzo.
Costo stimato € 1.500,00*, promosso dall' Assessorato all'Istruzione.*

3.18 Progetto Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze.

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze si propone come strumento di rappresentanza dei più giovani, attraverso un percorso di avvicinamento alla cittadinanza attiva e un'espressione di vita democratica, in un contesto di collaborazione continua tra i ragazzi, istituzioni territoriali, le scuole ed eventuali altre agenzie educative ed associazioni del territorio. Il percorso verrà coordinato e gestito da uno o più professionisti di un soggetto terzo, che svolgerà azioni di coordinamento, progettazione e facilitazione. Il progetto è rivolto agli studenti delle due scuole secondarie di primo grado, individuati nelle classi prime attraverso una campagna elettorale e conseguenti elezioni rinnovate annualmente e svolte all'interno delle scuole, pur permettendo una continuità nel percorso agli eletti che passano alle classi successive e intendono continuare. I ragazzi metteranno in campo una riflessione collettiva sul bene comune che spazierà, sulla base degli interessi emersi dei ragazzi e degli stimoli dati, su temi ambientali, sociali e culturali. Il Comune si impegnerà inoltre, a riservare una piccola somma di bilancio che permetta la realizzazione concreta di un progetto ideato dai ragazzi e promuoverà la partecipazione del Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze,a momenti istituzionali. Verrà, in via innovativa, sviluppato nell'ambito del progetto il tema Europa: un progetto che consisterà nell'affrontare la tematica dell'Europa come Territorio e Istituzione di cui siamo parte dal punto di vista del diritto e della cultura, attraverso lo svolgimento di specifici incontri tematici, con la possibilità di gita conclusiva a fine anno presso il Parlamento Europeo.
Costo stimato € 13.000,00*,promosso dall' Assessorato all'Istruzione.*

4. SCUOLA PARITARIA NOVATERRA

E' prevista la corresponsione di un contributo complessivo di € 28.516,47 per la realizzazione dei progetti relativi all'Ampliamento dell'offerta formativa finanziati con specifiche risorse del Bilancio Comunale e di seguito meglio descritti.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO– NOVA TERRA

Progetto Doposcuola DSA Missione Compiti.

I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) riguardano circa il 3% della popolazione scolastica italiana (1,95% nella Primaria, al 5,40% nella Secondaria di primo grado).

Si parla di disturbo specifico dell'apprendimento (D.S.A.), quando un bambino/ragazzo mostra delle difficoltà isolate e circoscritte nella lettura, nella scrittura e nel calcolo, in una situazione in cui il livello scolastico globale e lo sviluppo intellettivo sono nella norma e non sono presenti deficit sensoriali, E' possibile distinguere i DSA più frequenti.
Dislessia: difficoltà specifica nella lettura. In generale il soggetto ha difficoltà a riconoscere e comprendere i segni associati alla parola;
Disgrafia: difficoltà a livello grafo-esecutivo;
Disortografia: la difficoltà riguarda l'ortografia;
Discalculia: difficoltà nelle abilità di calcolo o della scrittura e lettura del numero;
Dislessia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia, possono manifestarsi tutte insieme nel bambino (ed è il caso più frequente), oppure comparire isolatamente.
Nella scuola troppo spesso i bambini con DSA vengono valutati come soggetti svogliati, pigri, riluttanti all'impegno, disattenti o poco intelligenti, tanto che, dopo una carriera scolastica caratterizzata da insuccessi e bocciature, in più del 50% dei casi essi abbandonano gli studi al termine dell'obbligo scolastico. L'obiettivo e la rinnovata sfida del progetto "Missione Compiti" è di garantire il successo scolastico anche a questi ragazzi: esso rappresenta una sfida alle nostre capacità professionali ed un traguardo reso ormai possibile dalle conoscenze a nostra disposizione. Il lavoro congiunto di insegnanti, medici, terapisti ed enti locali, ciascuno forte delle proprie competenze specifiche, costituisce lo strumento indispensabile per la realizzazione del progetto medesimo.
Il progetto è rivolto a 30 alunni di cui 15 della scuola Primaria e 15 alunni della scuola Secondaria.

Progetto Madrelingua Inglese.
Il progetto si propone un potenziamento della lingua inglese.
Nella scuola Primaria l'ora di madrelingua inglese è stata introdotta negli scorsi anni nelle classi "alte" (terze/quarte/quinte) e, visto l'esito positivo, si è deciso di estenderlo, con differenti metodologie, anche alle classi prime e seconde; viene svolto regolarmente anche nella scuola Secondaria di primo grado.
Si prevede l'utilizzo di una metodologia interattiva attraverso l'organizzazione di attività di listening, di movimento in palestra e di oralità volte all'utilizzo sistematico e continuo della parte verbale e gestuale dell'alunno. Il progetto si propone il raggiungimento di specifici obiettivi: motivare i bambini ad un uso sempre più concreto della lingua inglese; potenziare la conoscenza e l'uso della L2 attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di una madrelingua, in collaborazione con gli insegnanti interni, in alcuni selezionati momenti dell'attività didattica; prediligere le attività orali, di listening e le attività d'interazione in lingua fra compagni; far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa; consolidare le attività di listening – speaking – comprehension; sviluppare la capacità comunicativa sia verbale sia gestuale e di routine; sviluppare la curiosità verso altre culture e le competenze di cittadinanza europea; favorire e potenziare l'inserimento nel gruppo classe di alunni con bisogni specifici, sviluppando in loro un più radicato senso di autostima e di fiducia nelle proprie capacità.

5. PROGETTI DELLA SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE ROMANO BANCO

E' prevista la corresponsione di un contributo complessivo di € 19.784,00 per la realizzazione dei seguenti progetti relativi all'Ampliamento dell'offerta formativa finanziati con specifiche risorse del Bilancio Comunale.

Progetto " Consulenza psicologica" "Il SENSO".
La consulenza psicologica alla scuola dell'infanzia ha lo scopo di affiancare le insegnanti nell'individuazione precoce di possibili disagi e problematiche affettivo – relazionali dei

bambini e nell'individuare strategie d'intervento. Si realizza tramite colloqui di confronto con i docenti e osservazioni in classe.
La consulenza psicologica è rivolta anche ai genitori in forma individuale e per gli stessi scopi e vuole per essi rappresentare un punto di riferimento e uno spazio di riflessione sulle problematiche dei bambini e sugli aspetti della loro crescita personale.
L'attività di osservazione in classe è utile al fine di individuare le dinamiche emotive e relazionali del sistema, sia in senso verticale, che in senso orizzontale. Osservare come i pari si relazionano tra loro e con l'insegnante, consente di individuare i bisogni, le risorse e le eventuali problematiche e poter attivare metodologie e strategie di intervento utili alla creazione di un clima emotivo e relazionale che permetta una crescita sana ed equilibrata dei bambini. L'attività della consulenza psicologica scolastica si realizza attraverso l'individuazione precoce degli alunni a rischio per problematiche di tipo neuropsicologico, comportamentale e relazionale e offerta di consulenza ai genitori e ai docenti per avviare la successiva presa in carico dei servizi del territorio. In una fase successiva l'intervento specialistico della psicologia a scuola può occuparsi di convogliare sinergicamente gli interventi dei diversi sistemi di cura che si incontrano sul terreno scolastico.
Saranno anche previsti incontri di confronto e formazione collegiali su tematiche ritenute rilevanti nel progetto educativo.

Progetto "Crescere in Movimento".
"Crescere in Movimento" è un progetto di danza educativa che coniuga apprendimento, psicomotricità, musica, gioco, creatività, benessere e divertimento in un'unica esperienza educativa.
Attraverso ambientazioni immaginarie, "Crescere in Movimento", valorizza chi è in disparte, allena all'ascolto chi non riesce, forma il corpo a sapere com'è fatto, cosa può fare e come può farlo.
In termini psicomotori, questo progetto consente al bambino di acquisire strumenti di organizzazione visuo-spaziale, coordinazione, propriocezione, schema corporeo e approccio positivo al compito, migliorando così anche la concentrazione a livello cognitivo nell'apprendimento.
Questo progetto si muove trasversale su diverse aree: grazie alla danza, si osservano significativi benefici nei bambini, sia a livello motorio che relazionale ed emotivo.

Progetto laboratorio di lingua inglese "EnglishLAb".
Il corso è finalizzato all'insegnamento delle basi della lingua inglese che comprendono un vocabolario e una fraseologia elementari, legati alle relazioni con gli altri (presentazioni e saluti), alla conoscenza di sé e della realtà (numeri, colori, parti del corpo, stati d'animo, membri della famiglia, animali), alle attività motorie e ludiche (verbi di azione e movimento) e all'espressione dei propri gusti (cibo).
Il corso sarà indirizzato a tutti i bambini del terzo anno.

6. PROGETTI DELLA FONDAZIONE IKAROS

E' prevista la corresponsione di un contributo complessivo di € 25.000,00 per la realizzazione dei seguenti progetti relativi all'Ampliamento dell'offerta formativa finanziati con specifiche risorse del Bilancio Comunale.

Progetto "Movimento e Nutrizione: Benessere per il futuro".
Il progetto mira a promuovere il benessere fisico e psicologico degli studenti attraverso un percorso integrato di attività sportiva e formazione alimentare. L'obiettivo è sensibilizzare e guidare i giovani verso stili di vita sani e consapevoli, migliorando così il loro sviluppo complessivo. Obiettivi specifici del progetto sono, pertanto, quelli di promuovere l'attività fisica regolare tra gli studenti, di diffondere consapevolezza sull'importanza di una corretta

alimentazione, di sostenere il benessere fisico psicologico e sociale degli studenti, di valorizzare le realtà sportive del territorio di Buccinasco.
Quanto alla sezione sportiva, saranno realizzati n. 9 moduli mensili, ciascuno ospitato da una diversa struttura sportiva presente sul territorio comunale; ogni modulo sarà frequentato, in rotazione, da n. 200 studenti, garantendo un'ampia partecipazione complessiva.
Quanto all'educazione alimentare, e parallelamente alle attività sportive, saranno organizzate lezioni periodiche, tenute da nutrizionisti qualificati, con cui si affronteranno i seguenti temi: principi fondamentali della nutrizione, importanza della colazione e della merenda equilibrata, corretta idratazione e gestione dei pasti in funzione dello sport praticato, prevenzione dei disturbi alimentari.

Progetto "InterpretArti 2.0".

E' un progetto pensato per i giovani studenti di Fondazione Ikaros. Un'attenta analisi dei bisogni e dei desideri degli studenti e delle studentesse della scuola, ha portato la Fondazione ad entrare in contatto e collaborare con alcune associazioni del territorio, al fine di rispondere a queste esigenze, organizzando attività formative-educative per i giovani, ma soprattutto con i giovani. Il progetto prevede la proposta di due laboratori.
Il primo, denominato "Lab R.A.P." (Rielaborazione Autobiografica Progettuale), offrirà ai giovani partecipanti di registrare un brano, dando voce alle loro emozioni e pensieri, di imparare le tecniche base di canto, di promuovere attività espressive musicali volte al loro percorso di crescita; il laboratorio permetterà inoltre, ad ogni singolo ragazzo, di scrivere, registrare, suonare ed esibirsi in un contesto protetto e tutelato, per fargli sperimentare un'attività artistica positiva. Con il secondo laboratorio "URBAN LAB", si offrirà la possibilità ai giovani partecipanti di creare un progetto artistico per dare voce alle loro emozioni e ai loro pensieri; si promuoveranno le attività espressivo-artistiche-educative, volte al percorso di crescita del giovane all'interno della società; si permetterà ai ragazzi di realizzare il loro progetto tramite la creazione di un graffito a tema in uno spazio comunale a loro dedicato.

Per l'anno scolastico 2025/2026, è prevista l'erogazione dei seguenti contributi a favore delle scuole paritarie di Buccinasco nella misura di seguito indicata. I contributi riferiti al "Piano diritto allo Studio" verranno utilizzati dalle istituzioni scolastiche per finanziare i progetti formativi/educativi che si realizzeranno nel corso dell'anno scolastico di riferimento.

SCUOLA PARITARIA NOVA TERRA	
Piano Diritto allo Studio	€ 28.516,47
Totale scuola paritaria Nova Terra	€ 28.516,47
SCUOLA MATERNA PARROCCHIALE	
Piano Diritto allo Studio	€ 19.784,00
Totale Scuola Materna Parrocchiale	€ 19.784,00
FONDAZIONE IKAROS	
Piano Diritto allo Studio	€ 25.000,00
Totale Fondazione Ikaros	€ 25.000,00
TOTALE CONTRIBUTI	**€ 73.300,47**

7. CONTRIBUTO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE ROMANO BANCO.

Con deliberazione del Consiglio Comunale N°17 del 17/04/2023, è stata approvata la Convenzione con cui sono stati regolamentati i rapporti economico-finanziari e gestionali tra il Comune di Buccinasco e la Scuola Materna Parrocchiale Romano Banco per gli anni scolastici 2023/2024 - 2024/2025 - 2025/2026 - 2026/2027 – 2027/2028.

L'Amministrazione Comunale corrisponderà per l'anno scolastico 2025/2026 un contributo ordinario massimo pari ad € 430.000,00, o nella maggior quota straordinaria, nel rispetto di quanto sancito nella Convenzione sottoscritta in data 08/06/2023.